



Consejería de Educación y Ciencia

COLEGIO PÚBLICO "JUAN XXIII"
Sevilla



FINALIDADES EDUCATIVAS



FINALIDADES EDUCATIVAS

Concebimos estas FF.EE. como la guía superior que ha de orientar todas las actividades de nuestra Comunidad Educativa. En términos coloquiales, y en el contexto de nuestra ciudad, diríamos que las FF.EE. serán la Cruz de Guía que dirigirá nuestra Hermandad.

Pretendemos que estas FF.EE. nos ayuden a:

- *Conocernos mejor.*
- *Tomar conciencia de nuestra propia identidad.*
- *A analizar y dar respuesta a nuestras necesidades.*
- *A contextualizar y mejorar la calidad de la enseñanza.*

Estas FF.EE. han tenido como base los perfiles de:

- *El análisis del ambiente socio-cultural.*
- *El contexto familiar del alumnado.*
- *Nuestro alumnado.*
- *Realidad interna de nuestro centro.*
- *El perfil del profesorado.*

Los perfiles anteriormente reseñados pueden ser factibles de mejora y de cambio por evolución natural, por lo tanto estas FF.EE. quedan abiertas a posibles enmiendas cuando cualquier estamento de esta Comunidad Educativa así lo demande.

Antes de comenzar con el desarrollo pormenorizado de las FF.EE. vamos a enumerar una serie de principios que resumirán todas ellas:

1. *Antidiscriminación (por sexo, raza, religión, por necesidades educativas especiales,...).*
2. *Solidaridad (hacia los sectores con deprivaciones socio-económicas y culturales).*
3. *Tolerancia y respeto (a las personas y sus libertades individuales y colectivas).*
4. *Defensa y conservación (del medio ambiente y patrimonio cultural).*
5. *Cooperación (En un clima de convivencia y comunicación entre los diversos sectores educativos).*



FINALIDADES DE TIPO CONVIVENCIAL

A) Potenciar en los alumnos-as el respeto a la dignidad de las personas y a las opiniones ajenas.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Realizar de forma continua y programada Asambleas de clase y de Delegados.*
- *Facilitar el que se comparta el conocimiento y el aprendizaje entre iguales.*

B) Desarrollar pautas de comportamiento que lleven a los niños al rechazo de la discriminación, ya sea por razones de raza, sexo, religión... ó por minusvalías físicas, psíquicas y sensoriales.

Para esto nos proponemos:

- *Resaltar el derecho constitucional de la igualdad, haciendo hincapié sobre ello en las actividades del Día de la Constitución ,Día de Andalucía, Día de la Mujer Trabajadora,...*
- *Procurar que los equipos de trabajo que se hagan en las clases sean los mas heterogeneos posibles.*

C) Fomentar las actitudes pacíficas dentro de una educación para la paz y la no violencia.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Realizar en cada aula normas de convivencia.*
- *Realizar y publicar unas normas de convivencia para toda la Comunidad Escolar.*
- *Realizar anualmente un plan de actividades dirigidas a fomentar la NO violencia que tengan como centro el día 30 de Enero (Día de la NO Violencia).*

D) Conseguir una Comunidad Educativa participativa, democrática e integradora.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Vertebrar los máximos cauces de participación de todos los componentes de la Comunidad (Alumnos-as, Profesores-as, Padres-Madres) alentando la participación en los órganos colegiados y favoreciendo todas aquellas actividades que faciliten la participación de todos los componentes en favor de la convivencia y de la integración de todos los estamentos que confluyen en el Centro.*
- *Facilitar la libre circulación de ideas.*
- *Fomentar la solidaridad, el compañerismo y el respeto mutuo como norma de conducta.*



E) La formación del alumnado debe tener en cuenta la importancia que para los niños-as tiene el sentirse integrado en su entorno. La escuela y la ciudad deben ser dos cosas complementarias y los alumnos-as deben ver en ambas la misma realidad. Por ello nos planteamos la siguiente finalidad: Reforzar la conciencia de pertenencia al barrio y a la ciudad como Comunidad donde se desarrolla la vida del Centro, mediante el conocimiento de sus costumbres, tradiciones y recursos culturales.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Colaborar, desde el centro, en las actividades que se organicen en el barrio de tipo cultural o recreativo.*
- *Las dependencias del centro estarán a disposición de las actividades culturales, deportivas y preventivas, que se realicen en el barrio.*
- *Sensibilizar al barrio para que facilite las actividades del centro y colabore con ellas.*

F) El papel de los padres y las madres en la labor educativa de sus hijos-as debe estar estrechamente unida al centro, colaborando con él y aportando sugerencias, por ello nos planteamos la siguiente finalidad: Mantener la línea de colaboración de los padres en el centro.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Estimular a los padres y otros estamentos, para que realicen una participación más activa en la educación del centro.*
- *Desarrollar una tutoría sistemática y abrir el centro a sugerencias y a la participación de los padres y madres.*

G) Conseguir que los alumnos-as logren las capacidades y valores más estimables para vivir, trabajar y relacionarse en sociedad.

Para ello nos proponemos las siguientes actividades:

- *Favorecer la autoestima y autoconcepto.*
- *En la labor tutorial con los padres elevar las perspectivas que tienen para sus hijos. Igualmente trabajar este aspecto con el alumnado.*

H) Hacer comprender a todo el alumnado la importancia de conservación de todas las instalaciones y material escolar. Una buena conservación nos dignifica, nos hace mas grata la convivencia y solidarios con la sociedad y las futuras generaciones.



Para ello nos proponemos:

- *Trabajar en las tutorías de una forma periódica con el valor del "Amor al Colegio".*
- *Aprovechar los trabajos escolares para decorar aulas y pasillos.*
- *Explicar a las madres y padres esta finalidad y pedirles su colaboración en caso de deterioro intencionado.*

FINALIDADES DE TIPO PEDAGOGICO

I) Desarrollar la personalidad de los niños-as de forma armoniosa y equilibrada, partiendo del conocimiento y aceptación de sí mismos para llegar a la potenciación de una socialización crítica, creativa y constructiva. Se pretende una formación integral que desarrolle las capacidades cognitivas, afectivas y relacionales. Ante todo un desarrollo global.

Podemos considerar que esta finalidad es el fundamento de toda nuestra actividad educativa y la referente para todas las demás.

J) Al ser nuestro centro de integración nos sentimos especialmente sensibles ante esta cuestión y nos planteamos el lograr el desenvolvimiento físico-biológico, cognitivo y socio-afectivo de los alumnos-as por medio de la adaptación del currículum, de forma que se pueda prestar atención a las demandas y necesidades individuales.

Esto implica:

- *La concepción del grupo clase como un grupo diverso, dentro del cual los alumnos-as de integración son una parte más de esa diversidad.*
- *La adaptación de los programas a los distintos niveles y ritmos de aprendizaje existentes e las clases, en este sentido se tenderá a que los apoyos se realicen coordinadamente con la labor tutorial.*
- *Compensar las desigualdades físicas adaptando los espacios a las necesidades de nuestros alumnos-as.*

K) Al haber detectado, en el alumnado, unas inadecuadas escalas de valores nos planteamos incidir especialmente en este apartado de forma que se potencien valores relativos a la no violencia (física y verbal), a la solidaridad, al respeto, al compartir...



Para esto nos proponemos:

- *Fomentar el espíritu autocrítico que nos permita ver nuestras deficiencias y trazar los caminos para superarlas.*
- *Trabajar de forma conjunta en todo el Centro sobre aquellos valores que en cada momento se crea más convenientes.*
- *Intentar, en las tutorías padres-madres, elevar las bajas perspectivas educacionales que tiene un pequeño grupo de padres.*

L) Propiciar el conocimiento por parte de los alumnos-as de la historia cultural y realidad andaluza, potenciando a la vez el acercamiento y respeto por el resto de las culturas y formas de vida de las distintas regiones españolas.

Para esto nos proponemos:

- *Continuar prestando una gran atención a la cultura andaluza con la realización de la Semana Cultural "Día de Andalucía" (actividades que vienen a ocupar un mes aproximadamente).*
- *El conocimiento y el respeto a las demás Comunidades lo seguiremos resaltando en torno a la celebración del "Día de la Constitución".*

M) Crear hábitos y actitudes de compromiso en la defensa y conservación del medio-ambiente.

Para esto nos proponemos:

- *Fomentar el uso del huerto escolar.*
- *Potenciar la Semana Ecológica, continuando con la siembra de árboles en nuestro centro y los alrededores.*
- *Fomentar el uso del contenedor de pilas que tenemos en el centro.*
- *Fomentar el uso del contenedor de papel que existe en la puerta del Colegio.*
- *Enseñar al alumnado la clasificación de las basuras (plásticos, papel, vidrio y resto) para que lo hagan en sus domicilios.*



FINALIDADES DE CARACTER ORGANIZATIVO.

Es conveniente para la buena marcha del Colegio que exista mayor implicación de todos en las tareas del centro. Por ello proponemos las siguientes finalidades:

N) Conseguir que el centro sea un lugar adecuado de trabajo y convivencia donde los profesores, alumnos y padres desarrollen su autonomía personal dentro de un respeto mutuo, distribuyendo responsabilidades y tomando decisiones conjuntas con el fin de formar personas responsables, participativas, constructivas y activas.

Esto implica:

- *Potenciar las comisiones ya existentes, como la Comisión Pedagógica, Comisión Económica,...*
- *Crear nuevas comisiones como: La de biblioteca, laboratorio, materiales, celebraciones... con autonomía de ejecución.*
- *Mantener un espíritu de mutua colaboración entre la AMPA y el profesorado, de forma que se puede considerar al AMPA como un componente de cohesión en esta Comunidad.*
- *Potenciar la Asamblea de Delegados, para que ésta refuerce su misión de participación democrática en la vida del Centro.*

O) De las opiniones del profesorado se desprende la necesidad de aumentar y mejorar los recursos del centro, nos lo planteamos como finalidad.

Esto implica:

- *Recoger de todos los sectores (profesores, alumnos y padres) un conjunto de propuestas en relación a los recursos necesarios y mejor organización de los que existen.*
- *Estudiar en Consejo Escolar todas las propuestas de necesidades prioritarias y buscar los medios para su gestión.*
- *Reorganizar los almacenes y espacios para facilitar el acceso a los materiales de forma eficaz y se obtengan el mayor rendimiento de los espacios comunes. (biblioteca, laboratorio...).*